

Nota Histórica

Estudiantes del postgrado con roles destacados en otras universidades.

MÓNICA TUGNARELLI Y EMMANUEL FRATI

Como ya es un clásico en cada número de la revista digital de postgrado “Conocimiento E Innovación”, presentaremos en esta nueva edición de la nota histórica, a egresados con roles importantes en otras universidades.

La nota histórica es un espacio donde conocemos la historia de alumnos que cursaron sus postgrados en nuestra facultad, que nos cuenten sus experiencias, vivencias, actualidad profesional y nos den una opinión/reflexión sobre el presente. En esta ocasión los alumnos son Mónica Tugnarelli y Emmanuel Frati.

En el caso de **Mónica Tugnarelli**, culminó la Maestría en Redes de Datos en marzo de 2020, *“luego de cursar me costó encontrar el tiempo para abordar el trabajo de tesis, principalmente seleccionar un tema a desarrollar. Destaco como fundamental el acompañamiento de mi tutor, cuyo apoyo y orientación resultaron clave para lograr este objetivo. La maestría me proporcionó crecimiento personal y académico, a través del conocimiento disciplinar y la actualización. Significó potenciar mi actividad laboral a través de la profundización de conocimientos, así como una base para la generación de proyectos de investigación relacionados con esta área de estudio. Un valor agregado de esta experiencia fue la oportunidad de relacionarme con profesores y colegas de la Facultad de Informática y de otras universidades, con quienes aún mantengo contacto a través de diversas actividades académicas y sociales”*, nos comenta Mónica sobre su paso por el postgrado.

En la actualidad se desempeña como Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional de Entre Ríos, en la cual también tiene a cargo la secretaria de



MÓNICA TUGNARELLI



EMMANUEL FRATI

Ciencia y Técnica. Hace unos 30 años que ejerce como docente en la asignatura Comunicaciones y Redes de la Licenciatura en Sistemas, carrera de la cual es directora desde 2012. Además, coordina el Área de Educación a Distancia de la misma facultad y participa de la Junta Directiva de la Red de Universidades con Carreras en Informática (Red UNCI) y de la Comisión de Informática Forense del IRAM.

En cada número de la revista, les solicitamos a nuestros entrevistados que nos dejen una reflexión sobre la importancia en la formación continua. En esta línea, Mónica nos agrega que:

“En este contexto de Sociedad del Conocimiento, de innovación y transformación permanente en la que vivimos, la formación continua es imprescindible para el desarrollo profesional, académico y personal. No solo permite adquirir nuevas competencias, sino que además fortalece la capacidad de participar activamente en la construcción de redes para la generación de conocimiento y también, para generar cambios positivos que beneficien a la comunidad”.

En el caso de **Emmanuel Frati**, se graduó como Licenciado en Análisis de Sistemas en la Universidad Nacional de Chilecito a principios de 2008.} y su paso por el postgrado en informática de la UNLP comenzó ese mismo año. Fue seleccionado como becario doctoral de CONICET bajo la dirección del Ing. Armando De Giusti y el Dr. Marcelo Naiouf, y debió inscribirme al doctorado en Ciencias Informáticas de la Facultad de Informática de la UNLP antes del 1 de abril de 2008, *“me tocó radicarme en la ciudad de La Plata para desarrollar mi beca. Pasé los primeros años cursando diversas materias de posgrado relacionadas con mi tema de tesis, participando en diversos proyectos y eventos. En el año 2013 regresé a mi ciudad y finalmente defendí mi tesis en el verano de 2015”.*

En lo que se refiere a su paso como el postgrado en informática de la UNLP, Frati agrega *“me proporcionó conocimientos técnicos avanzados, “me brindó una formación integral como investigador, me conectó con una comunidad académica valiosa y fue fundamental para mi desarrollo profesional y mi rol actual en la Universidad Nacional de Chilecito. En la Facultad de Informática de la UNLP encontré un entorno estimulante y enfocado en la*

investigación: integrarme al III-LIDI me permitió experimentar de primera mano la dinámica de un instituto de investigación consolidado. Por otro lado, los cursos intensivos dictados por doctores de diversas universidades argentinas y del exterior ampliaron significativamente mis conocimientos en áreas relevantes para mi tesis, enriqueciendo mi comprensión de la disciplina. También, el postgrado me permitió conocer a otros doctorandos y profesores, tanto de la UNLP como de otras instituciones, con quienes formé amistades y lazos profesionales que perduran hasta hoy. En ese tiempo, comencé a participar en eventos científicos y a escribir mis primeros artículos, adquiriendo las habilidades necesarias para la producción y divulgación científica. La oportunidad de colaborar con el grupo ArTeCs de la Universidad Complutense de Madrid fue un hito importante: me brindó una perspectiva internacional sobre mi área de investigación y me permitió establecer contactos con investigadores de otros países. A pesar de las inseguridades iniciales con que inicié mi formación en posgrado, al llegar a un entorno académico diferente, logré integrarme y ganar confianza en mis capacidades como estudiante e investigador. La obtención del título de Doctor me abrió las puertas para asumir roles de mayor responsabilidad en mi Universidad, como la dirección de proyectos, trabajos finales de grado, tesis de posgrado, jurado en concursos, tesis, eventos y revistas científicas, y actualmente la gestión universitaria, en el rol de secretario de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Chilecito”.

Aunque su rol principal se ha desarrollado en la Universidad Nacional de Chilecito, la formación y los vínculos generados durante su doctorado en la UNLP le han permitido establecer y mantener conexiones significativas con otras instituciones de educación superior en Argentina. La confianza y las herramientas que adquirió le permitieron establecer contactos y participar activamente en la comunidad académica nacional. Estas colaboraciones se han dado en diversas formas; *“he tenido la oportunidad de colaborar con otras universidades nacionales a través de la participación en cursos de posgrado. Otra forma de vinculación ha sido a través de la dirección conjunta de tesis. Esto implica trabajar en colaboración con investigadores de otras universidades en la formación de nuevos profesionales, compartiendo conocimientos y experiencias en la guía de sus trabajos de investigación. También tuve la oportuni-*

dad de ser convocado para participar como jurado en tribunales de tesis y concursos académicos en otras universidades del país, conociendo de cerca la investigación que se está realizando en diferentes instituciones y aportando mi perspectiva como profesional y, por último, los lazos que mantuve con el III-LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP fueron cruciales para promover la formación de posgrado de mis colegas, desarrollando y consolidando capacidades en mi propia Universidad”.

Al igual que Mónica, Emanuel aprovecha esta oportunidad para brindarnos basándose en su experiencia, su opinión sobre la importancia en la formación continua.

“La formación continua no es solo un concepto abstracto, sino una necesidad imperante para el crecimiento personal y profesional en el dinámico mundo actual. Desde el inicio de mi carrera en Chilecito, pasando por mi inmersión en el posgrado en la UNLP, hasta mi actual rol profesional en la UNdeC, cada etapa ha estado marcada por la búsqueda constante de nuevos conocimientos y habilidades. Considero que la decisión de embarcarme en el doctorado en la UNLP fue un acto fundamental de formación continua. Enfrentarme a un nuevo entorno académico, con mayores exigencias y la necesidad de adquirir conocimientos especializados en un área que me era relativamente desconocida, fue un desafío que transformó mi perspectiva y amplió mis capacidades de una manera que mi formación de grado por sí sola no hubiera podido lograr. La realización de cursos de posgrado intensivos y la interacción con investigadores de diversas instituciones fueron cruciales en este proceso. La oportunidad de colaborar con el grupo ArTeCs de la UCM en España representó otro hito en mi formación continua, exponiéndome a diferentes enfoques y metodologías de investigación a nivel internacional. Esta experiencia no solo enriqueció mi conocimiento técnico, sino que también me brindó una valiosa perspectiva intercultural. Incluso al regresar a Chilecito y enfrentarme a nuevos desafíos profesionales y de gestión, la base sólida de conocimientos y las habilidades de pensamiento crítico desarrolladas durante mi formación de posgrado resultaron ser herramientas indispensables. La capacidad de adaptación y la disposición a seguir aprendiendo fueron clave para reinsertarme en un entorno universitario en constante evolución. Desde mi rol actual, creo en la importancia de promover la formación con-

tinua en otros, reconociendo su impacto colectivo en el avance de una institución. En definitiva, la formación continua nos permite adaptarnos a los cambios, superar los desafíos y alcanzar nuestro máximo potencial. En el ámbito universitario, tanto para los estudiantes como para los profesionales, la disposición a aprender de forma permanente es esencial para mantenerse relevante, innovador y para contribuir de manera significativa al desarrollo de la sociedad.

Invertir en la formación continua es la mejor manera de construir un futuro profesional sólido y de generar un impacto positivo en el entorno que nos rodea”, finalizó.