

MAESTRÍA EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL



Mg. Hugo Ramón
CoDirector de la maestría

La Transformación Digital (TD) se define como un proceso integral de incorporación de tecnologías digitales en diversos sectores, incluyendo el estatal, empresarial, industrial y educativo. Este proceso tiene como objetivo desarrollar respuestas estratégicas que agreguen valor a los servicios y productos ofrecidos por estas organizaciones. El potencial transformador de las tecnologías digitales se refleja en la mejora de la eficiencia organizacional y la simplificación de las interacciones con empleados, usuarios y estudiantes. En el ámbito gubernamental, la transformación digital busca optimizar la prestación de servicios públicos, mejorar la transparencia y fomentar la participación ciudadana. En el sector educativo, estas tecnologías promueven nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, mientras que en la administración se enfocan en la automatización de procesos y la gestión eficiente de recursos, promoviendo una cultura de innovación y mejora continua.

En este contexto, la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), a través de su Facultad

de Informática, y la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA), han definido conjuntamente la Maestría en Transformación Digital. Esta colaboración busca aprovechar las fortalezas y recursos de ambas instituciones para ofrecer un programa académico de excelencia que aborde los desafíos contemporáneos de la digitalización. La maestría se enfoca en proporcionar a los estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios para implementar soluciones tecnológicas innovadoras, mejorar la eficiencia organizacional, y facilitar interacciones más efectivas entre las instituciones y sus diversos públicos. Así, contribuye al desarrollo de una sociedad más conectada y eficiente.

El objetivo principal de la maestría es formar profesionales capacitados para liderar y gestionar procesos de transformación digital en diferentes ámbitos de la sociedad, con un enfoque particular en la gestión de este proceso en empresas, organismos públicos e industrias, prestando especial atención al impacto de la TD en la educación. La

maestría busca mejorar las capacidades en los recursos humanos de las instituciones, preparando a los profesionales para trabajar en nuevos entornos donde compartirán tareas y responsabilidades con máquinas y robots. Esto requiere la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades.

La TD introduce cambios disruptivos en las organizaciones, impulsados por vectores tecnológicos como la inteligencia artificial, la computación en la nube, el procesamiento de grandes volúmenes de datos (Big Data) y la recolección de información en tiempo real a través de sensores inteligentes (IIoT). Estos avances tecnológicos son facilitados por el continuo crecimiento de la capacidad de cómputo y almacenamiento, así como por el aumento de las comunicaciones y la interconexión global. La construcción de nuevas capacidades humanas, organizacionales e institucionales es crucial, ya que la TD se ha convertido en un proceso clave para el desarrollo y crecimiento de empresas, organizaciones públicas y la sociedad en general. Un área de especial interés es el impacto disruptivo de la transformación digital en la educación a todos los niveles. La formación para el aprendizaje continuo se ha convertido en un objetivo global, impulsando la necesidad de adaptar los marcos legales y regulatorios para definir los límites de lo que es posible y permitido en un contexto digital, respetando las cuestiones éticas y morales de la sociedad.

Las competencias que desarrollarán los egresados de la maestría incluyen:

- C.1: Conocer las tecnologías actuales aplicables en la TD.
- C.2: Diseñar aplicaciones específicas de TD utilizando nuevas tecnologías.
- C.3: Dirigir cambios organizacionales facilitados por la tecnología digital.
- C.4: Comprender el impacto social, tanto positivo como negativo, de los cambios generados por la TD.
- C.5: Analizar casos de TD en organizaciones de servicios (públicas y privadas) e industrias.
- C.6: Examinar el proceso de TD en la edu-

cación a todos los niveles, utilizando tecnologías digitales emergentes.

La estructura de la Maestría en Transformación Digital es de tipo estructurado, incluyendo ocho cursos teórico-prácticos obligatorios y una Tesis de Maestría. Además, los estudiantes pueden participar en actividades complementarias como cursos optativos, trabajos, tutoriales y seminarios, con el fin de completar su formación. La evaluación de los cursos se realiza según el método especificado por cada docente, enfocándose siempre en la investigación de temas relevantes a la maestría.

Dado el objetivo de formar profesionales con capacidades útiles en todo el país y posiblemente en el exterior, se propone que el programa se ofrezca como una carrera a distancia, complementada con actividades presenciales en los lugares de residencia de los estudiantes o en las sedes de ambas universidades. Esto permite una mayor flexibilidad y accesibilidad para los alumnos.

El equipo docente de la maestría está compuesto por expertos consolidados en unidades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) como el Instituto de Investigación-LIDI (III-LIDI) dependiente de la Facultad de Informática de la UNLP y el Instituto de Investigación y Transferencia en Tecnología (ITT) dependiente de la UNNOBA. Se espera que a partir de esta Maestría los alumnos puedan enfocarse posteriormente en un Doctorado en cualquiera de las dos Unidades Académicas.